

Skriftlig erklæring vedr. tilsyn med Højby Friskole for skoleåret 2016/2017

Skole: Højby Friskole, Hestehøjvej 80, 5260 Odense S

Skolekode: 461041

Tilsynsførende: Jette Olsen

Tilsynsdatoer: 4/10, 5/10, 6/3

Tilsyn i fag og klasser:

Basis i 1. og 2. kl., Da i 4., 5., 6. og 7. kl., Mat i 4., 6., 7., og 8. kl., eng i 6. kl.

Undervisningssprog: Dansk

Generelt om tilsyn:

Lovgrundlaget for tilsyn er "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. ", hvor der i § 9 bl.a. står:

Forældrekrædsen vælger for højst 4 år en eller flere personer til at:

1. Føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
2. Føre tilsyn med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Føre tilsyn med at skolen opfylder kravene i ! 1, stk 2, 2
(Skolen skal efter dens formål og i hele dens virke forberede eleverne til at leve i et samfund som de danske med frihed og folkestyre samt udvikle elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene)
4. Føre tilsyn med § 2, stk 3,1. (Undervisningssproget skal være dansk)

Erklæring gives på baggrund af:

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

Tilsyn i klasserne. Drøftelser med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og af hele skolens virke.

Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en del børn.

Standpunkt:

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk:

Der undervises primært med udgangspunkt i folkeskolens forenklede fælles mål. Dog har skolen sin egen målbeskrivelse for fagene tysk og håndværk og design. Jeg har modtaget og læst en del årsplaner/forløbsplaner og lektionsplaner. Timerne er præget af ro og opmærksomhed. Der er særdeles gode forhold for læring. Lærerne er tydelige og gode klasserumsledere. Jeg har oplevet eksemplarisk undervisning med målsætning ved timestart, inddragelse af medier, overvejelser over gruppearbejde, variation og afsluttende evaluering sammen med eleverne. Prøveresultaterne giver ikke anledning til bemærkninger.

Det er mit klare indtryk, at elevernes standpunkt i de forskellige fag ligger på niveau svarende til folkeskolens.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolen har stort fokus på børn med særlige udfordringer og bruger mange ressourcer på dette område. I 7. - 9. klasse er der valgfag indenfor 3 overordnede linjer. En Praktisk og skabende linje - En Medborger - og demokratilinje - En Sundheds - og livskvalitetslinje. Derudover har skolen fortælling på skemaet, og faget er målbeskrevet. Det kreative er synligt på hele skolen med flotte ophæng af elevernes produktioner. Der arbejdes ligeledes med musical. Der er smartboards i alle klasser og it bruges som en hel naturlig del af undervisningen.

Det er mit klare indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningsmateriale:

Jeg ser både bogsystemer, egne materialer, it-baserede læringsmaterialer, m.m af god kvalitet.

Evaluering:

Skolen er hele tiden i gang med en fortløbende proces i forhold til værktøjer og metoder til evaluering. Lærerne evaluerer deres årsplaner ved skoleårets afslutning med refleksioner og overvejelser til brug ved ny årsplan. Der er medarbejdersamtaler med fokus på det pædagogiske felt, og der er løbende sparring i forhold til undervisning. Lærerne foretager en skriftlig vurdering af eleverne før hver skole/hjem samtale. Der bruges diagnostiske prøver, hvor det synes hensigtsmæssigt. Forløb, emneuger etc. evalueres på medarbejdermøderne. Mulige evalueringsmodeller der kan tages i brug er SMTTE, kvalitetsstjernen og udviklingsspiralen.

Demokratisk dannelse:

Skolen skal efter dens formål og i hele dens virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene:

Skolen har morgensang hver dag med sange/salmer og fadervor. Her er meddelelser, hvor både små og store kan komme til orde. Fødselsdage fejres, og der kan være indslag eller optræden fra elever eller lærere. Forældre kan deltage i morgensangen. Skolen har et elevråd, hvor de demokratiske processer og spilleregler øves.

Omgangstonen på skolen er præget af dialog og lyttende adfærd.

Drenge og piger omgås hinanden naturligt og med respekt. 9. kl. kan bl.a vælge et fag kaldet "Medborgerskab og demokrati" som led i styrkelse af den demokratiske dannelse.

Pædagogik

Det er tydeligt, at skolens virke er baseret på pædagogiske overvejelser, der tjener elevernes bedste såvel fagligt som socialt,

Der bliver undervist med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Alle lærere udviser gode kompetencer såvel på det faglige, som på det sociale område. Pædagogikken er anerkendende og positiv, samtidig med, at læreren tør stille krav. Et muligt fokusområde i de kommende år kunne være differentiering for såvel den svage, som den stærke elev. En udfordrende og spændende opgave.

Undervisningen er karakteriseret af en lydhør, respektfuld og ligeværdig dialog mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes. De fleste klasselokaler er fine læringsrum med relevante faglige opslag, udsmykning og kroge til varieret undervisning.

Donationer til skolen jf lovens § 9d stk 5, herunder donationer i form af kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v.

Skolens leder har oplyst mig om, at skolen ikke har modtaget kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v.

Øvrige kommentarer:

Skolen er et dejligt sted at komme. Man mødes af stille klassisk musik, glade og tillidfulde børn og voksne, der gerne vil snakke og fortælle. Læringsmiljøet er meget fint, og man kan møde børn på alle gange, hjørner og reposer i gang med at lære. Børnene er opdraget til selvstændighed og med en del ansvar for egen læring. Der er meget fine muligheder for fysisk udfoldelse både inde og ude.

Med venlig hilsen

Jette Olsen

Tilsynsførende for Højby Friskole

